

<p>فاعلية التعلم النشط بطريقة (فكر – زوج – شارك) على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة اليد لتلاميذ الصف السادس الابتدائي</p>	<p>عنوان البحث</p>
<p>2018</p>	<p>تاريخ النشر</p>
<p>فردى</p>	<p>المشاركون</p>
<p>مجلة سيناء لعلوم الرياضة - كلية التربية الرياضية بنين – بنات -جامعة العريش</p>	<p>الناشر</p>
<p>استهدف البحث الحالي الى التعرف على فاعلية التعلم النشط بطريقة (فكر – زوج – شارك) على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة اليد لتلاميذ الصف السادس الابتدائي</p> <p>ولتحقيق هدف البحث استخدم الباحث المنهج التجريبي من خلال التصميم التجريبي الذي يعتمد على القياسين القبلي والبعدي لمجموعتين، إحداهما تجريبية والثانية ضابطة، اشتمل مجتمع وعينة البحث على تلاميذ الصف السادس بمدرسة ابن خلدون الابتدائية التابعة لإدارة بنها التعليمية بمحافظة القليوبية للعام الدراسي 2017/2018م والبالغ عددهم (135) تلميذ، ثم قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية وعددهم (55) تلميذ من إجمالي مجتمع البحث، تم سحب عدد (15) تلميذ لإجراء الدراسة الاستطلاعية، وبذلك تصبح عينة البحث الأساسية (40) تلميذ تم تقسيمهم إلى مجموعتين متساويتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة قوام كل منهما (20) ولقياس الأداء القبلي والبعدي في مجموعتي البحث استخدم الباحث الاختبارات البدنية بالإضافة إلى الاختبارات المهارية الخاصة بمهارات كرة اليد، وقد قام الباحث بتطبيق البرنامج التعليمي باستراتيجية التعلم التعاوني على المجموعة التجريبية، والأسلوب المتبع (الشرح والنموذج) على المجموعة الضابطة، وبعد الانتهاء من جمع البيانات أخضعها الباحث للمعاملات الإحصائية للحصول للنتائج توصل اليها الباحث تفوقت المجموعة التجريبية التي استخدمت التعلم النشط بطريقة (فكر – زوج – شارك) على المجموعة الضابطة التي استخدمت الأسلوب التقليدي (الشرح والنموذج) في نسب تحسن المهارات الأساسية في كرة اليد قيد البحث.</p>	<p>ملخص البحث الاول</p>